



Teks Ucapan

**Yang Berhormat
Pengiran Dato Seri Paduka
Haji Mohammad Tashim bin Pengiran Haji Hassan
Menteri Hal Ehwal Ugama**

**Majlis Simposium Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an
Di Negara Brunei Darussalam Kali Kedua**

**Pada Hari Selasa,
30hb Jun 2026 / 14hb Muharram 1448**

**Bertempat Dewan Auditorium,
Balai Khazanah Islam Sultan Haji Hassanali Bolkiah,
Negara Brunei Darussalam**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

1. Alhamdulillah, kita memanjatkan kesyukuran ke hadrat Allah Subhanahu Wa Taala kerana dengan rahmat dan inayahNya jua, kita dapat berhimpun pada pagi yang berbahagia ini bagi menyempurnakan Simposium Pendidikan Tahfiz Al-Quran di Negara Brunei Darussalam Kali Kedua, dengan mengangkat tema: “Pendidikan Tahfiz Al-Quran: Inovasi Di Era Teknologi”.
2. Peramba/Saya merakamkan penghargaan dan tahniah kepada Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah selaku penganjur, serta semua pihak yang telah berusaha menjayakan simposium ini.
3. Penganjuran simposium kali kedua ini merupakan kesinambungan yang baik daripada Simposium bertemakan “Memperkasa Pendidikan Tahfiz di Negara Brunei Darussalam” yang telah diadakan pada tahun 2024, iaitu sempena meraikan 30 tahun penubuhan Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah.
4. Masih segar dalam ingatan kita bahawa simposium yang lalu itu telah mengetengahkan beberapa dapatan dan rumusan penting berkaitan sejarah pendidikan tahfiz di Negara Brunei Darussalam, penginovasian teknik hafazan, pendekatan muraja’ah pintar serta keperluan kolaborasi pelbagai pihak dalam memperkasa pendidikan tahfiz negara.
5. Maka simposium pada kali ini wajar dilihat sebagai kesinambungan kepada usaha tersebut, dengan memberi tumpuan khusus kepada cabaran dan peluang yang dibawa oleh era teknologi dan digital terhadap pendidikan tahfiz Al-Quran.

6. Al-Quran diturunkan sebagai kitab petunjuk, sumber rahmat¹ dan asas kekuatan umat². Dan bukan sahaja diturunkan, tetapi Al-Quran dijamin pemeliharaannya oleh Allah sendiri (daripada hilang, berubah, diseleweng atau dipadamkan kebenarannya). Firman Allah Subhanahu Wa Ta'ala dalam surah al-Hjr ayat 9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

7. Ayat ini memberi keyakinan bahawa pemeliharaan Al-Quran adalah jaminan Allah Subhanahu Wa Taala. Namun, dalam masa yang sama, kita umat Islam telah dimuliakan dengan peluang untuk menjadi sebahagian daripada sebab-sebab pemeliharaan itu, iaitu melalui pembacaan, penghafazan, pengajaran, pengkajian dan pengamalan Al-Quran.
8. Dalam hubungan ini, pendidikan tahfiz bukanlah sekadar usaha menghafaz ayat-ayat suci Al-Quran. Ia adalah pendidikan jiwa, pendidikan akhlak, pendidikan disiplin, pendidikan adab dan pendidikan keinsanan. Maka seorang hafiz atau hafizah bukan sahaja diharapkan menghafaz Al-Quran, tetapi memelihara adab terhadap Al-Quran, menghayati makna petunjuknya dan menjadikan Al-Quran sebagai pedoman hidup seterusnya mengembangkan manfaatnya kepada umat.
9. Sebagai sebuah institusi yang kini menawarkan pengajian peringkat Diploma Tertinggi 'Aliyah Qiraat yang setaraf dengan Higher National Diploma, Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah mempunyai tanggungjawab ilmiah dan institusi yang semakin besar. Institut bukan sahaja berperanan melahirkan para huffaz, bahkan perlu terus

¹¹ (al-A'raaf ayat 52) وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

² (ali Imran ayat 103) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَلَا تَفَرَّقُوا

mengembangkan penyelidikan, memperkukuh kaedah pengajaran dan pembelajaran, serta menyumbang kepada pembangunan dasar dan amalan terbaik pendidikan tahfiz di negara ini.

10. Dalam konteks inilah simposium seperti ini menjadi amat penting. Ia bukan sekadar majlis ilmu, bahkan satu wadah untuk menzahirkan peranan dan sumbangan Institut dalam mendukung aspirasi negara sebagai sebuah Negara Zikir yang berpaksikan falsafah Melayu Islam Beraja.

#####

11. Dalam masa yang sama, pendidikan tahfiz Al-Quran juga hendaklah dilihat dalam kerangka besar pembangunan negara, khususnya ke arah merealisasikan Wawasan Brunei 2035.
12. Maka, pendidikan tahfiz bukanlah berada di luar arus pembangunan negara. Sebaliknya, ia adalah sebahagian daripada pembangunan modal insan negara. Para huffaz yang kita lahirkan hendaklah bukan sahaja kukuh hafazannya dan baik bacaannya, tetapi juga berilmu, berkemahiran, berakhlak, berdaya fikir, mampu menyesuaikan diri dengan perubahan semasa dan bersedia menyumbang kepada masyarakat serta negara.

#####

13. Kembali kepada tema simposium pada kali ini, iaitu “Inovasi Di Era Teknologi”. Ia adalah amat sesuai dengan perkembangan semasa. Dunia pendidikan hari ini bergerak pantas dengan penggunaan teknologi digital, aplikasi pembelajaran, data analitik dan kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence.
14. Dalam pendidikan tahfiz, teknologi boleh membantu banyak perkara. Ia boleh membantu pemantauan hafazan, memperkukuh muraja’ah, menyediakan bahan pembelajaran interaktif, memudahkan akses kepada

rujukan, serta membantu guru dan pelajar menilai perkembangan pembelajaran dengan lebih teratur.

15. Namun demikian, teknologi hendaklah diletakkan pada tempatnya. Teknologi ialah alat bantu, bukan pengganti kepada guru. Aplikasi boleh membantu muraja'ah, tetapi tidak boleh menggantikan talaqqi, musyafahah dan tasmi'. Kecerdasan buatan boleh membantu analisis dan penyusunan pembelajaran, tetapi tidak boleh menggantikan keberkatan bimbingan guru, adab menuntut ilmu dan hubungan rohani antara murid dengan Al-Quran.
16. Maka, sebarang inovasi dalam pendidikan tahfiz hendaklah sentiasa dipandu oleh syara', ketelitian ilmu dan adab terhadap Kalamullah.
17. Kita tidak menolak teknologi. Bahkan kita perlu mengambil manfaat daripadanya. Tetapi kita juga tidak boleh membiarkan teknologi menentukan arah pendidikan tahfiz tanpa kawalan nilai, tanpa disiplin ilmu dan tanpa bimbingan guru.
18. Di sinilah letaknya keistimewaan pendidikan tahfiz di Negara Brunei Darussalam. Kita mahu melahirkan huffaz yang bukan sahaja celik teknologi dan berkemahiran abad ke-21, tetapi juga kuat hafazannya, baik bacaannya, beradab, berakhlak dan berpandukan Al-Quran.
19. Maka Peramba/Saya berharap simposium ini dapat memberi perhatian kepada beberapa perkara utama.

Pertama, kualiti hafazan dan muraja'ah. Kejayaan pendidikan tahfiz tidak hanya diukur dengan jumlah juzu' yang berjaya dihafaz, tetapi juga sejauh mana hafazan itu kekal, lancar, tepat bacaannya dan diamalkan dalam kehidupan.

Kedua, kompetensi guru tahfiz. Guru tahfiz bukan sahaja perlu mempunyai hafazan dan bacaan yang mantap, tetapi juga perlu dibekalkan dengan kemahiran pedagogi, kemahiran membimbing pelajar, serta keupayaan menggunakan teknologi secara bijaksana.

Ketiga, penggunaan teknologi dan kecerdasan buatan. Perlu dibincangkan apakah bentuk teknologi yang benar-benar sesuai untuk pendidikan tahfiz, apakah batas penggunaannya, bagaimana menjaga ketepatan bacaan, keselamatan data, kesahihan kandungan dan sebagainya.

Keempat, pendidikan tahfiz bagi golongan berkeperluan khas. Saya mengambil maklum bahawa usaha pendidikan Al-Quran bagi golongan berkeperluan khas, termasuk melalui penggunaan Al-Quran Braille, telah dan sedang dilaksanakan. Perkara ini perlu terus diperkukuh. Jangan ada golongan yang tercicir daripada peluang mendampingi Al-Quran mengikut kemampuan masing-masing.

Kelima, hala tuju graduan tahfiz. Para huffaz perlu diberikan laluan pendidikan dan pembangunan diri yang jelas. Mereka inilah yang akan mencorakkan negara dengan menjadi pendidik, penyelidik, imam, pendakwah, pentadbir, para professional, pemimpin dan sebagainya. Hafazan Al-Quran hendaklah menjadi kekuatan yang memperkayakan sumbangan mereka kepada agama, bangsa dan negara.

#####

20. Peramba / Saya percaya simposium ini akan menjadi wadah yang amat berharga bagi para pakar, penyelidik, tenaga pengajar, pelajar dan semua pihak berkepentingan untuk berkumpul, bertukar pandangan dan memperluaskan jaringan kerjasama.

21. Saya berharap agar dapatan simposium ini tidak hanya menjadi dokumen ilmiah, tetapi dapat membantu Institut, Lembaga dan Kementerian Hal Ehwal Ugama dalam merancang pembangunan pendidikan tahfiz yang lebih tersusun, berimpak dan relevan dengan keperluan negara.
22. Akhirnya, Peramba/saya sekali lagi merakamkan ucapan tahniah dan terima kasih kepada Institut Tahfiz Al-Quran Sultan Haji Hassanal Bolkiah, ahli jawatankuasa simposium, para pembentang, para peserta serta semua pihak yang telah memberikan sokongan dan kerjasama dalam menjayakan simposium ini. Semoga usaha murni ini diberkati dan dirahmati Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
23. Mudah-mudahan pendidikan tahfiz di Negara Brunei Darussalam akan terus berkembang dengan kukuh, seimbang antara tradisi dan inovasi, berpaksikan Al-Quran, serta melahirkan generasi huffaz yang berilmu, berakhlak, berketerampilan, celik teknologi dan mampu menyumbang kepada agama, raja dan negara.
24. Maka dengan lafaz yang mulia

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

Peramba / saya dengan sukacitanya merasmikan Simposium Pendidikan Tahfiz Al-Quran Di Negara Brunei Darussalam dengan tema "Pendidikan Tahfiz Al-Quran : Inovasi Di Era Teknologi"

وبالله التوفيق والهداية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته